

SCHEda

FASE RISTRUTTURATORIA

Argomento/titolo	Studio degli Asintoti di una Funzione
Gruppo	Maria Elena Rizzi; Carlo Sala Cattaneo (Affascinare con la Mate)
Definizione tempi dell'attività ristrutturatoria	1 ora
Organizzazione gruppi di lavoro	3 gruppi di lavoro come nella fase operatoria
Dinamica	<p>Ordine di esposizione:</p> <p>1) (10 minuti) Gruppo A: la mappa concettuale riepiloga i vari momenti di studio e quindi gli studenti dovranno rispiegare velocemente le fasi precedenti ed introdurre la nuova parte relativamente agli asintoti.</p> <p>2) (15 minuti) Gruppo B: gli alunni mostreranno l'album fotografico aggiornato evidenziando il proseguimento della funzione esempio adottata dalla classe.</p> <p>3) (15 minuti) Gruppo C: i ragazzi mostrano il video relativo alla funzione prodotta</p> <p>4) (20 minuti) Discussione guidata: il docente riassume quanto fatto evidenziando eventuali particolarità e criticità del lavoro, preparando al contempo il terreno per l' argomento successivo.</p>
Organizzazione del gruppo di ascolto	In classe con il supporto della LIM, possibilmente disponendo gli studenti in forma semicircolare per favorire la concentrazione e l'ascolto.
Interazione del gruppo di ascolto	Dopo la presentazione di ogni gruppo, il docente procederà alla raccolta e trascrizione delle eventuali domande.
Documentazione	I ragazzi prendono nota degli eventuali approfondimenti emersi dall'interazione del gruppo di ascolto e del materiale prodotto relativamente al proprio e altrui lavoro multimediale.

Docente durante esposizioni	Il docente si posiziona in fondo all'aula per monitorare meglio la dinamica classe e per far sì che gli studenti focalizzino l'attenzione sul gruppo che espone. Il docente non interviene durante l'esposizione se non per correggere eventuali imprecisioni che potrebbero creare confusione nel gruppo di ascolto. Inoltre il docente trascrive le domande ed i dubbi posti dagli studenti per poi dare il via alla discussione finale.
Docente dopo le esposizioni	Commenta brevemente quanto esposto e rilascia feedback positivi e negativi sul lavoro. Al termine di tutte le esposizioni, guida la discussione finale.
Valutazione	La valutazione si dividerà in due parti: 1) Si valuterà l'esposizione, la chiarezza e correttezza dei contenuti. 2) Si valuterà il prodotto multimediale basandosi sulla sua organicità ma soprattutto tenendo conto delle competenze acquisite dagli studenti per l'utilizzo di software ad hoc per il lavoro effettuato, per l'organizzazione del materiale e per il percorso pensato per poter effettuare l'esposizione.
Altre note o precisazioni	La fase ristrutturativa è completata e documentata dalle domande e dai dubbi esposti dai ragazzi, trascritte dal docente, e dalle risposte/correzioni ad essi. Tale documentazione, insieme al prodotto della fase Operatoria, viene inserito nello Storify relativo agli asintoti, già utilizzato nella fase Preparatoria.