

Format per la progettazione

| | | |
|--|---|--|
| Nome del Gruppo | LAS DEPORTISTAS | |
| Componenti del Gruppo | <ul style="list-style-type: none"> • Grazioso Alessandra • Longo Palmarita • Mirabile Paola | |
| Titolo dell'EAS | LOS DEPORTES | |
| Target (classe, età alunni...) | Alunni di 12 anni, classe seconda di una scuola secondaria di primo grado. | |
| Sviluppo competenza/e che l'EAS mira a fare | Conoscenza aree lessicali concernenti lo sport, principali strategie di lettura di semplici articoli di giornali sportivi, alcuni tipi di testo scritto riguardo gli sport praticati. | |
| Cosa saprà/saprà fare l'educando/formando al termine di questo EAS? | Chiedere e parlare degli sport che preferisce; comprendere semplici e chiari messaggi orali riguardanti sport, identificando informazioni specifiche; leggere e comprendere l'intervista di uno sportivo. | |
| Fasi | Progettazione | Tempo assegnato |
| Preparatoria [logica didattica: problem solving] | Visione di un filmato (creato con Stupeflix) e somministrazione di un piccolo questionario (creato con Quizlet) riguardante gli sport. Scheda di approfondimento su Lionel Messi (creata con Thinglink). | 15 /20 min. |
| Operatoria [logica didattica: learning by doing] | <p>Dopo la fase preparatoria, gli alunni vengono suddivisi in 3 gruppi, in base alla fascia di livello: alta (equipo A), media (equipo B), fascia bassa (equipo C).</p> <p>Il gruppo A, formato da due coppie di alunni, preparerà due interviste video, usando il proprio telefono cellulare, nelle quali intervisteranno un compagno seguendo un elenco di domande suggerito, dimostrando così di conoscere anche le strutture grammaticali oltre che il lessico già acquisito.</p> <p>Il gruppo B dovrà guardare un video (prodotto con Animoto) sugli sport urbani, trovare delle informazioni sugli sport citati e costruire una mappa multimediale (con Prezi), valuterà poi le conoscenze acquisite con un questionario (creato con Blendspace).</p> <p>Il gruppo C completerà una scheda (creata con Thinglink) con i nomi di alcuni sport e di uno sportivo che conoscono (questo lavoro presuppone anche un momento di ricerca su internet relativamente al nome degli sportivi richiesti, se sconosciuti). Verrà a tal proposito creato un account fittizio e condiviso dai componenti del gruppo C per operare sulla foto proposta.</p> | <p>lavoro equipo A: 2 ore</p> <p>lavoro equipo B: 1 ora</p> <p>lavoro equipo C: 30 minuti:</p> |
| Ristrutturativa [logica didattica: reflective learning] | Per avviare la fase ristrutturativa la classe viene trasferita in aula LIM nella quale i ragazzi, suddivisi nei tre gruppi creati in fase operatoria, potranno utilizzare la lavagna | <p>Equipo A: 50 min.</p> <p>Equipo B: 40 min.</p> |

| | | |
|--------------------|---|-----------------------------|
| | <p>interattiva per presentare i loro prodotti multimediali ai compagni.</p> <p>I ragazzi, disposti a semicerchio, occuperanno la parte dell'aula più vicina alla lavagna mentre i banchi saranno disposti lungo le pareti. L'insegnante decide l'ordine di esposizione dei lavori (gruppo C, gruppo B, gruppo A) invitando gli "ascoltatori" ad appuntarsi eventuali domande di chiarimento in merito.</p> <p>I componenti di ogni gruppo saranno chiamati ad esporre una parte del lavoro svolto ed ad ogni gruppo verrà assegnato dall'insegnante il tempo a disposizione per l'esposizione.</p> <p>Alla fine di questa fase l'insegnante, attraverso lo strumento del Brainstorming, proporrà una serie di domande, farà scorrere delle immagini inerenti l'argomento trattato per attivare il confronto tra gli studenti ed evidenziare i contenuti lessicali acquisiti attraverso l'EAS.</p> <p>Un cartellone digitale (utilizzando Prezi) verrà creato in classe dall'insegnante per riassumere i contenuti appresi e rilanciare un futuro EAS sulle attività del tempo libero. Gli alunni verranno inoltre autorizzati a fotografare e registrare il video di tutta l'attività.</p> <p>La documentazione fotografica, un video riassuntivo dell'esposizione, il cartellone digitale e i materiali prodotti dai gruppi verranno successivamente pubblicati su Google Drive per essere condivisi da tutti i membri della classe.</p> | <p>Equipo C: 20 min</p> |
| Valutazione | Vedi griglia allegata | |

| <i>LIVELLI/ DIMENSIONI</i> | Eccellente | Medio | Essenziale | Parziale |
|--|------------|-------|------------|----------|
| Conosce e usa il lessico relativo agli sport | | | | |
| Conosce e usa le principali strutture sintattiche e grammaticali | | | | |
| Partecipa e collabora con il gruppo | | | | |
| Ricerca ed organizza le risorse web | | | | |
| Usa i dispositivi tecnici | | | | |
| Gestisce il tempo | | | | |

